

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 10

от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Петровская СОШ»



Хрол А. С.

Приказ № 183

от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеинтеллектуальной направленности**

**«Английский в фокусе»**

**для обучающихся 1 класса**

**п. Петровское**

**2024**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в фокусе» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» от 01.04.2015 г. № 19-1969\15-0-0.

- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» от 09.04. 2014 №19-1932\14-0-0

- на основе Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.:»Просвещение», 2010.

**Актуальность данной программы:** данный курс является подготовительным для изучения английского языка во 2-4 классах. Позволяет сформировать базу знаний для дальнейшего развития в начальной школе. В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

**Отличительные особенности программы:** отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся в игровой форме изучают основы языка (алфавит, звуки, ключевые слова), что позволяет не перегружать учеников.

**Адресат программы** – программа предназначена для детей 7-8 лет (ученики 1 класса)

**Объем и срок освоения.**

Программа курса рассчитана на 1 год обучения

33 часа в год.

**Форма обучения.** Язык преподавания: русский (родной). Форма обучения – очная. Форма проведения занятий: аудиторная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский в фокусе» предусматривает обучение обучающихся одного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков.

**Форма организации занятий:** в группах и индивидуально.

Учебный процесс в рамках одного занятия формируется со всей группой вместе с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

**Режим занятий.** Программой предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения.

Количество часов на программу в год 33.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Цель обучения:** формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

**Основными задачами являются:**

**Воспитательные задачи:**

1. сформировать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
2. сформировать осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
3. сформировать мотивацию к изучению иностранного языка.

**Развивающие задачи:**

1. развивать умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2. развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
3. развивать общий лингвистический кругозор;
4. развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу младшего школьника;

**Обучающие задачи:**

1. дать знания о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); научить (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
2. научить на слух, речь учителя и одноклассников понимать: основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

**Планируемые результаты:**

В результате освоения данной программы, учащиеся достигают следующие результаты:

**Личностные результаты:**

- сформированы общие представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

**Метапредметные результаты:**

- развито умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развиты коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развит общий лингвистический кругозор;
- развита познавательная, эмоциональная и волевая сфера младшего школьника;

#### **Предметные результаты:**

- овладевают начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умением (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- понимают на слух речь учителя и одноклассников: основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

#### **Ведущие формы и методы, технологии обучения:**

Программа предусматривает использование **следующих методов:**

- 1) коммуникативно-ориентированного;
- 2) наглядно-иллюстративного;
- 3) проблемно-поискового;
- 4) креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

#### **Применяются следующие виды и формы работы:**

- 1) парная,
- 2) индивидуальная,
- 3) групповая,
- 4) «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии (по В.Д. Сонькину) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

#### **Методические принципы:**

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- социокультурная направленность;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- метапредметность в отборе учебного материала;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;

- опора на родной язык;
- постоянная обратная связь.

## **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:**

### **1. Речевая компетенция**

Говорение. Диалогическая форма

Знать:

Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

Аудирование.

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

### **2. Языковая компетенция.**

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Знаки транскрипции.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и букв.

### **Материально-техническое, информационное обеспечение**

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления):

- Алфавит (настенная таблица)
- Аудиоприложение «Сборник детских песен»
- Плакаты (времена года, месяцы, дни недели, время)
- Тематические карточки
- Объемные игрушки
- Цветные карандаши.

### **Оборудование:**

- комплект столов и стульев для младших школьников;
- доска;
- стол для педагога;

**Перечень технических средств обучения:** Наименование технических средств обучения:

- компьютер
- проектор
- колонки.

### **Диагностический инструментарий**

С целью контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение дидактических игр.

### **3. Коммуникативные компетентности.**

- умение слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других;
- умение выступать перед аудиторией;
- участвовать в диалоге, защищать свою точку зрения

**Критерии оценки:**

- 5 баллов – критерий ярко выражен;
- 4 балла - критерий выражен;
- 3 балла - критерий слабо выражен.

Результатом успешной деятельности обучающихся и эффективности данной программы являются творческие достижения обучающихся, а также наличие положительной динамики развития их творческого потенциала. Все результаты заносятся в **накопительное портфолио образовательных результатов и достижений обучающегося.**

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Английский в фокусе»  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09.24	26.05.2025	33	1 час в неделю

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел (Модуль) Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	<b>Модуль1: My Family! Моя семья!</b>	3	4	7
1.1	Привет!	1		1
1.2	Познакомься с семейством Чаклз.	1	1	2
1.3	У меня есть...		1	1
1.4	У тебя есть сестра?	1	1	2
1.5	Веселые буквы A,B,C,D,E,F		1	1
2	<b>Модуль2: My School! Школа!</b>	3	4	7
2.1	Школьные принадлежности.	1	1	2
2.2	Знакомство с цветами.	1	1	2
2.3	Сколько карандашей?	1	1	2
2.4	Веселые буквы G,H,I,J,K,L		1	1
3	<b>Модуль3: My Room! Моя комната!</b>	2	4	6
3.1	Давай посмотрим телевизор!	1	1	2
3.2	В моей комнате.		1	1
3.3	У тебя есть?	1	1	2
3.4	Веселые буквы M,N,O,P,Q,R.		1	1
4	<b>Модуль 4: My Pets (Мои питомцы)</b>	3	4	7
4.1	Питомцы няни Шайн.	1		1
4.2	Сколько питомцев у няни?		1	1
4.3	Какого цвета кролик?	1	1	2
4.4	Котенок умеет прыгать.	1	1	2
4.5	Веселые буквы S,T,U,V		1	1
5	<b>Модуль5:My Food! (Моя еда)</b>	2	4	6
5.1	Что в твоей корзинке?	1		1
5.2	Я люблю кексы! Моя любимая еда!		1	1
5.3	Я не люблю суп! Теперь я знаю.	1	1	2
5.4	Забавные буквы W,X,Y,Z		1	1
5.5	Давай все вспомним!!!!		1	1
	<b>Итого</b>			<b>33</b>

## Содержание программы:

### **1.Модуль1: My Family!**

#### **1.1 Привет**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### **Практическая работа:**

- знакомство с новой лексикой,
- заучивание мини-диалогов.

#### **1.2 Познакомься с семейством Чаклз.**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### **Практическая работа:**

- заучивание новых слов и букв,
- прописи букв в тетради.

#### **1.2 У меня есть...**

Теория: умение осознанно строить речевое высказывание по образцу.

#### **Практическая работа:**

- составление предложений с новыми словами,
- составление вопросов и ответов на них.

#### **1.3 У тебя есть сестра?**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### **Практическая работа:**

- составление мини диалогов по теме,
- прописи в тетради новых букв и слов.

#### **1.4. Веселые буквы А,В,С,Д,Е,Ф**

Теория: формирование навыков письма и чтения.

#### **Практическая работа:**

- отработка пройденных букв ( найди пару, допиши недостающие буквы),
- закрепление пройденных слов.

### **2.Модуль2: My School!**

#### **2.1 Школьные принадлежности.**

Теория: умение работать с иллюстрацией, умение правильно назвать предмет.

#### **Практическая работа:**

- правильно соотносить картинку и слово,
- знакомство с лексикой по теме школа.

#### **2.2 Знакомство с цветами.**

Теория: Освоение приемов логического запоминания информации.

#### **Практическая работа:**

- уметь называть цвета,
- правильно соотнести название цвета и предмета,
- знакомство с новыми буквами.

#### **2.3 Сколько карандашей?**

Теория: Умение выражать мысль с достаточной полнотой (при описании предметов).

#### **Практическая работа:**

- тренировка счета от 1-5,
- счет предметов на картинке и умение назвать эти предметы.

#### **2.4 Веселые буквы G,H,I,J,K,L.**

Теория: умение работать с иллюстрацией, правильно называть буквы и слова.

#### **Практическая работа:**

- отработка счета от 1-5,
- отработка звуков и букв,
- правильно соотносить букву и звук, прописную и заглавную букву.

### **3.Модуль3: My Room!**

#### **3.1 Давай посмотрим телевизор!**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### **Практическая работа:**

- описывать картинку, называть предметы, считать их,
- давать характеристику предметам (большой, маленький, цвет).

### **3.2 В моей комнате.**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### Практическая работа:

- знакомство с новыми словами по теме обстановка дома,
- знакомство и заучивание новых букв.

### **3.3 У тебя есть?**

Теория: формирование навыков письма и чтения.

#### Практическая работа:

- задания на составление вопросов и ответов на них,
- построение мини диалогов по теме в парах.

### **3.4 Веселые буквы M,N,O,P,Q,R.**

Теория: Развитие навыков чтения, говорения и письма.

#### Практическая работа:

- задания на закрепление изученных букв (найди пару, допиши недостающую букву, соотнеси букву и звук),
- задания на закрепление слов (допиши недостающие буквы в словах, соотнеси слова и перевод).

## **4.Модуль 4: My Pets**

### **4.1 Питомцы няни Шайн.**

Теория: формирование навыков говорения, умение работать с иллюстрацией.

#### Практическая работа:

- знакомство с новой лексикой по теме,
- знакомство с новыми буквами.

### **4.2 Сколько питомцев у няни?**

Теория: формирование навыков аудирования, чтения .

#### Практическая работа:

- задания на умение построить вопрос и дать ответ на него,
- счет от 1-10.

### **4.3 Какого цвета кролик?**

Теория: формирование навыков говорения.

#### Практическая работа:

- задания на описание животного,
- задания на счет.

### **4.4 Котенок умеет прыгать.**

Теория: развитие навыков говорения, чтения.

#### Практическая работа:

- задания на отработку умения составить вопрос ,ответ,
- составление мини диалогов по теме,
- составление небольшого рассказа о своем питомце.

### **4.5 Веселые буквы S,T,U,V.**

Теория: совершенствование навыков говорения и чтения.

#### Практическая работа:

- повторение изученных букв,
- задание на повторение счета от 1-10,
- задания на повторение цветов и названия животных.

## **5.Модуль5:My Food!**

### **5.1 Что в твоей корзинке?**

Теория: формирование навыков аудирования и говорения.

#### Практическая работа:

- задания на развитие умения составлять вопрос и ответ,
- знакомство с новой лексикой по теме.

### **5.2 Я люблю кексы! Моя любимая еда!**

Теория: развитие навыков чтения и письма.

Практическая работа:

- задания на прописи новых букв,
- составление мини диалогов по теме еда.

### **5.3 Я не люблю суп! Теперь я знаю.**

Теория: развитие навыков говорения.

Практическая работа:

- задания на умение рассказать о своей любимой и нелюбимой еде,
- отработка букв и звуков.

### **5.4 Забавные буквы W,X,Y,Z**

Теория: -----

Практическая работа:

- задания на закрепление изученных слов по теме,
- отработка букв и звуков (чтение слов, словосочетаний)

### **5.5 Давай все вспомним!!!!**

Практическая работа:

- отработка всей пройденной лексики,
- отработка алфавита,
- построение мини-диалогов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 1 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. 136 с.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. 80 с
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. 144с
5. Аудиоприложение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> - аудиоприложение по курсу.

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>